



Friday

子育て

電子版の教育コーナー

道新先生 検索

家の中で、おもちゃが床に散らばっている。子どもがおもちゃを出したまま片付けない。など、遊びの中で困ったことはないでしょうか。今回は「片付け」について考えてみます。

保育・幼児教育施設では、発達に合ったおもちゃを用意し、子どもが主体的に遊べる環境づくりを考えています。札幌市内にある認定こども園の1歳児クラスを参考にしてみましょう。

まず、おもちゃの種類や素材、遊び場所、おもちゃや絵本の棚など、どこに何があるかを自分で見てわかるようにしています。棚のおもちゃは秩序正しく整頓



片付けは場所を決めて



され、子どもの手が届くようにしています。

2歳前後の男の子が、モザイク遊びに熱中していました。何もうくり返し遊ぶと満足するほど、おもちゃを自ら棚に戻す様子を見ました。どこに何を返すかを認識していることで、保育者の助けを借りず、手際よく片付けています。このように、おもちゃを決まった場所に置くことで、子どもは自分で片付ける

ことが可能になります。

家庭では、どのようなおもちゃを置いておくのか。おもちゃ箱のような大きな入れ物にひとまとめるのではなく、使いたいものを採るのが大変です。その結果、多くのおもちゃが床に散らばる。このままでは、おとなやおまのちやを階段に取めるという工夫もできません。

片付けは、使い終わったら元の場所に返すという習慣的な行為でも考えられます。保育施設と同じように、おもちゃの種類や素材を整えれば、おまのちやも片付けを促すことができます。

しかし、子どもが出し入れしたい時に自分でできる環境づくりをしていくには、子どもの主体性を育む一助になるかもしれません。

（増山由香里、札幌国際大准教授、発達心理学）



左股川の河川敷を歩いている子どもたち。草花や虫に触れ合いながら木の葉を食べたり、川遊びをしたりする。

〈幼児の野外教育〉の効果

自然の中での多様な遊び・体験

- 五感(視覚、聴覚、嗅覚、味覚、触覚)を刺激し、脳の発達を促す
- 身体能力を発達させ、体力がつく
- 非認知能力
 - 認知指数(IQ)や学力テストで測れる「認知能力」ではなく、自立心や協同性、社会性や道徳性・規範意識、忍耐力、意欲といった能力を指す。文部科学省は「学びに向かう力、人間性等」という表現で、幼稚園教育要綱に盛り込んでいる。小学校に導入された能動的な学び(アクティブラーニング)の基礎になっている。

生きる力育む野外教育

室内でゲームをしたり、本を読んだりするだけでなく、太陽の下で野原を駆け回り、草花や吹く風に季節の移り変わりを感じる。就学前の幼児期の外遊び、野外教育の重要性は以前から知られていましたが、最近は人生を生きる力となる「非認知能力」を育むことも注目されています。

(編集委員 和田年正)

札幌・福井もりと風の保育園



9日、札幌市西区福井を流れる左股川。秋晴れの中、福井もりと風の保育園(福井8の4の1)と5歳児クラスの10人が隊列を作り、河川敷の小道をにぎやかに進む。高橋さくら園長(左)ら3人の保育士が引率する。

「パッタッ」。小さな茶色のパッタを男の子が素手で捕まえる。今度は、子どもたちがフエンスに絡むように生えるヤマブドウを見つけて、黒紫色の実を採った。頬張った女の子が「酸っぱい!」と叫ぶ。「少し前はクワの実をみんなで食べていました」と、高橋園長はほほえんだ。

ススキの白い穂が風に揺れる。子どもたちが折ろうとするが、硬い葉はなかなか折れない。「やっ! やっ!」。根元から折り取った子が得意そうにススキの穂を頭に掲げた。自分の背より長い穂を、しっぽのように引きずって歩き出す。何でも遊べるように、園から30分ほどで、目的地である河川敷の「秘密基地」に着いた。広葉樹の木の立木の下に大きな石が点在しており、子どもたちが思い思いに遊ぶ。

園長は「自然の中で遊ぶことは、子どもの発達にいい影響を与えます。自然の中で遊ぶことは、子どもの発達にいい影響を与えます。自然の中で遊ぶことは、子どもの発達にいい影響を与えます。」

河川敷散策 何でも遊びに

五感で学び、心も成長



田中一徳教授は大学構内の草地に野外活動スペースを開設し、幼児教育を学ぶ学生の野外教育実習を実施している。

野外教育について、国学院道短大(滝川)の幼児・児童教育学科の田中一徳教授は「特に神経系が発達する幼児期は、自然の中で遊んでさまざまな経験をすることで五感で学び、豊かな感性を育てるのが大切です」と重要性を説く。

最近、特に注目されているのがテストなどで測れない「非認知能力」だ。田中教授は「折れない心ややり抜く力、自尊感情などを指します。子どもたちがこれから社会で生きていくために必要なものです」と説明する。

「自然の中では雨が降ったり虫に刺されたり、何が起きるか分かりません。こうしたことに遭遇し、克服する過程を経験することで、思考力や判断力、表現力、リスクマネジメント能力が身につくことが期待できます。木登りしたり、凸凹の地面を歩いたりすることで身体能力も発達します」

一方で、田中教授は道内の幼児教育の現状を懸念する。「一部の認可外保育園や幼稚園では野外教育を導入していませんが、全般的には周囲にある圧倒的な大自然を生かしていないのではないのでしょうか。道内の小中学生は全国的に体力が劣り、学力も低い傾向にあります。幼児期から自然に親しんでいれば、そんなことにはならないはずだ」

世界の子どもたち

アフリカ東部の国エチオピアの小学校で、仲良く笑うのは又口君、ユスフ君、ムサ君。6歳の3人は、幼稚園などに通う機会がなかった子どもたちのためのプログラムに参加しています。小学校に行く準備です。

アートクラスやゲームなどの活動を



小学校で笑う(左から)又口君、ユスフ君、ムサ君(日本ユニセフ協会提供)

子育てに関するご意見や情報をお寄せください。電子メールkosodate@hokkaido-np.co.jpへ(QRコードからもアクセスできます)。ファクスは011・210・5607。

大丸の大黄金展

9月16日(金)→25日(日) 10時~19時 ※最終日は18時閉場。7階催事場

道内初上陸!

高さ約2m38cmの大迫力!

K24 レリーフ「虎」

《佐久間啓介作》

約28.3kg、縦約2m38cm×横約62cm(額サイズ:縦約2m60cm×横約1m10cm)

税込1,100,000,000円

K18 おりん 3.5寸 《上川宗照作》

約550g、高さ約5.5×幅約10.5cm

税込9,174,000円

K24 祝小判 切り餅 《石川光一作》

約75g(約3g×25枚)、縦約4.0×横約2.2cm

税込1,512,500円

K24 優愛「卯」《石田信裕原作》

計約20g、縦・高さ約6.0×幅約6.0cm、子:高さ約3.0×幅約3.0cm

税込704,000円

K24 額「北海道」

約100g、縦約14.7×横約21.8cm(額サイズ:縦約34.0×横約41.0cm)

税込2,200,000円

インゴットを分割加工いたします。

いつの時代も変わることなく、永遠の輝きを放つ「金」。その高い資産価値は、世界中が認めています。貴重な「金」をお子様やお孫様へ継承したいという声にお応えしインゴットの加工を実施いたします。大切な人たちに、たくさんの喜びを、この機会をどうぞご利用ください。

お持ちの1kgのインゴットを100gのSGCオリジナルバー×10個に加工いたします。

1kgの場合 加工手数料 税込 220,000円 (1gあたり税込220円)

※1gにつき加工手数料税込220円がかかります。※お預かりから約6週間のお返しを予定しておりますが、遅延時にはお時間をさらに頂戴する場合がございます。※鑑定の結果によっては、加工できないインゴットもございます。※加工後のインゴットは、SGCオリジナルのバーとなります。※お預かりできるインゴットは、500g以上のゴールドデベロパーバー(100g)に限り、クレジットデベロパーバーとは異なる商品取引所が認可したブランドの刻印があるインゴットのことです。※現住所が記載された本人確認証が必要です。運転免許証、保険証、マイナンバーカード、住民票などをお持ちください。※写真はイメージです。加工方法が異なる場合がございます。

査定無料

金・銀・プラチナ製品の買取はお任せください。

切れたネックレス、片方だけイヤリングなど、ご自宅に眠っている貴金属をその場で現金買取いたします。査定のみ承ります。

※現住所が記載された本人確認証が必要です。運転免許証、保険証、マイナンバーカード、住民票などをお持ちください。※金・銀・プラチナは、相場に応じて買取価格が変動いたします。※ご売却品によっては、お取り扱いできない場合もございます。あらかじめご了承ください。※ご売却後、買取品の取扱いには責任を負いません。東京都公安委員会許可 株式会社SGC 第30106170410号

公共交通機関ご利用のお願い 土日や祝日は周辺道路を含め、大変な混雑となっております。大丸札幌店へお越しの際は公共交通機関をご利用ください。



札幌店
電話(011)828-1111/10時~20時
8階レストラン街は11時~22時
〒060-0005 札幌市中央区北5西4-7
www.daimaru.co.jp